Задание для группы 3/4:

# По Химии

Продолжаем изучать класс соединений Амины.

Вам нужно записать в рабочую тетрадь в виде конспекта тему: «Ароматические амины. Анилин». По нашему плану, как обычно мы с вами излагали и раскрывали тему: определение, формулу, представители, которым в данном случае является Анилин, на примере анилина описываем физические и химические свойства и его применение.

Даю ссылки, но можно и свои источники использовать, так же никто не отменял обычного учебника по Химии 10 класс, автор Габриелян <http://tepka.ru/himiya_10/index.html>

<https://www.sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/10-klass---tretij-god-obucenia/urok-no53-aminy-stroenie-i-svojstva-aminov-predelnogo-rada-anilin-kak-predstavitel-aromaticeskih-aminov>

<https://studopedia.ru/7_180126_anilin-amini-fizicheskie-i-himicheskie-svoystva-poluchenie-primenenie.html>

# По Биологии

Продолжаем изучать раздел Основы генетики и рассматриваем тему «Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости».

Так же в рабочей тетради оформляем тему в виде конспекта. Так же, как и по химии даю ряд ссылок на источники, но если воспользуетесь другими ничего страшного, ваша задача раскрыть тему.

<http://soburbiology.blogspot.com/2015/12/blog-post_4.html>

<https://www.bestreferat.ru/referat-121385.html>

## По Экологии

Контрольная работа в виде теста. Вам нужно записать в рабочую тетрадь варианты ответов, в некоторых заданиях несколько вариантов ответов.

Пример оформления:

1. А – 1,5,9; Б – 2,3,6; В – 4, 7
2. В
3. и так далее

#### Контрольная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Задания** | **Способ выполнения** |
| 1 | Соотнесите перечисленные факторы среды (ответ представьте в виде комбинации букв и цифр):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А абиотические факторыБ биотические факторыВ антропогенные факторы | 1. хищничество
2. вырубка лесов
3. влажность воздуха
4. температура воздуха
5. паразитизм
6. свет
 | 1. строительство

зданий 1. давление воздуха
2. конкуренция
3. выброс углекислого

газа заводом 1. соленость воды
 |

 |  |
| 2 | В симбиотических (взаимовыгодных) отношениях в природе находятся:А) волк – заяц-русак Б) Актиния – рак-отшельник В) человек – аскарида | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 3 | Примером отношений типа «хищник – жертва» не могут служить пары организмов (выберите правильный ответ):а) щука и карась; б) лев и зебра в) божья коровка и тля; г) шакал и гриф. | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 4 | Биоценоз – это совокупность организмов:а) одного вида, обитающих на определенной территории; б) разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом; в) одного вида, обитающих на разнородных участках ареала;  | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 5 | Из перечисленных организмов к продуцентам относится:а) корова б) чайка серебристая в) клевер луговой г) человек | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 6 | Выберите из списка названия животных, которых можно отнести к консументам второго порядка: А) тигр Б) амеба обыкновенная в) волк г) кролик д) мышь е) ястреб ж) гусь з) лисица и) медоносная пчела | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 7 | В экосистеме основной поток вещества и энергии передается:а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 8 | Абиотическими факторами среды не являются:а) вода и выпадение осадков; б) грунт; в) взаимодействие типа «паразит - хозяин»;г) рельеф. | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 9 | Основная роль в минерализации органических останков принадлежит   а) редуцентам    в) консументам первого порядка  б) продуцентам    г) консументам второго порядка | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 10 | В заповеднике Беловежская пуща олени объедали листья с деревьев, становясь для этого на задние ноги. Этим самым они заставляли голодать зубров, так как поедали необходимый для них корм. Такой тип взаимоотношений называется:   а) паразитизм        б) конкуренция в) хищничество    | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 11 | Биологическую продуктивность биогеоценоза определяет …   а) разнообразие живых организмов    в) численность насекомых   б) разнообразие растений        г) биомасса | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 12 | Начальным источником энергии в большинстве экосистем служит    а) солнечный свет   б) почва   в) минеральные вещества        г) органические вещества | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 13 | К абиотическим факторам не относится …   а) газовый состав атмосферы    в) состав почвы   б) температура среды        г) антропогенное воздействие | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 14 | Сколько % энергии переходит с одного пищевого уровня на другой?   а) 1        б) 10        в) 25        г) 50 | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 15 | Редуцентами являются:   а) бактерии б) водоросли в) травянистые растения     г) животные | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 16 | Расположите группы живых существ в порядке усвоения энергии (ответ представьте в виде последовательности букв).   а) редуценты;    б) продуценты;    в) консументы второго порядка;    г) консументы первого порядка | Установите последовательность букв |
| 17 | Расположите объекты согласно последовательности в цепи питания (ответ представьте в виде последовательности букв):   а) коршун;   б) змея;      в) медуница      г) кузнечик д)гусеница  | Установите последовательность букв |
| 18 | Отличие агроценоза от биоценоза заключается вА) наличие цепей питания б) использование энергии солнца  в) существование дополнительных источников энергии | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 19 | К теневыносливым растениям леса нижнего яруса относят:А) облепиха  б) земляника  в)ландыш   г)малина | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 20 | К агроценозам не относят:А) парк б) тундра в) вишневый сад г) поле | Выбрать правильный вариант ответа. |