Задание для группы 23/24:

# По Химии

Продолжаем изучать раздел Неорганические соединения и переходим к теме: «Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов».

Вам нужно записать в рабочую тетрадь в виде конспекта тему. Даю ссылки, но можно и свои источники использовать, так же никто не отменял обычного учебника по Химии 11 класс, автор Габриелян О.С. <https://s.11klasov.ru/181-himiya-11-klass-bazovyy-uroven-gabrielyan-os.html>

<https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=149>

<https://obrazovaka.ru/himiya/nemetally-9-klass.html>

После написания конспекта нужно ответить на ряд вопросов так же в тетради:

1. Напишите, как способность атомов химических элементов принимать электроны усиливается в ряду?
2. В каком виде природе неметаллы могут встречаться?
3. Какой газ используют в световых рекламах?
4. Какие степени окисления характерны для атомов неметаллов?
5. Что неметаллы образуют с кислородом?

# По Биологии

Так же в рабочей тетради оформляем практическую работу, как обычно оформляем: название работы, цель работы, ход работы, отвечаем на вопросы и делаем вывод по работе.

**Практическая работа.**

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.

**Цель работы:** выявить черты сходства и различия естественных и искусственных экосистем.

**Оборудование и реактивы:** учебники различных авторов, тетрадь, ручка иИКТ.

ХОД РАБОТЫ:

1. Дать оценку движущим силам, формирующим природные и агроэкосистемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Движущие силы** | **Природная экосистема** | **Агроэкосистема** |
| Естественный отбор |  |  |
| Искусственный отбор |  |  |

· Действует на экосистему

· Не действует на экосистему

· Действие направленно на достижение максимальной продуктивности

· Действие на экосистему минимально

2. Оценить некоторые количественные характеристики экосистем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Природная экосистема** | **Агроэкосистема** |
| Видовой состав |  |  |
| Продуктивность |  |  |

· Меньше

· Больше

3. Сравнить природную экосистему и агроценоз, выбирая правильные характеристики из предложенных вариантов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие характеристики** | **Характерно только для природной экосистемы** | **Характерно только для агроэкосистемы** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Наличие в цепях питания редуцентов
* Экосистема устойчива во времени без вмешательства человека
* Наличие в цепях питания продуцентов
* Наличие в цепях питания консументов
* Часть энергии или химических веществ может искусственно вносится человеком
* Основной источник энергии – Солнце
* Обязательным элементом цепей питания является человек
* Экосистема быстро разрушается без вмешательства человека
* Человек слабо влияет на круговорот веществ
* Неорганические вещества извлекаются продуцентами из почвы, удаляются из экосистемы
* Характеризуется многообразие экологических ниш

Сделайте вывод по работе.