***Тема 3.4. Лексические нормы.***

***Лексические нормы и ошибки употребления***

**Лексика** (лексикология)- раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка с различных точек зрения: изменения значения слов, их происхождение, пополнение словаря заимствованными словами и т.д..

**Лексическими нормами** считаются нормы употребления слов в соответствии с их значениями, уместное употребление слов, правильный выбор слова в зависимости от ситуации общения и т.д.

***Типы лексических ошибок и нарушений (примеры)***

* ***Лексическая несочетаемость:***

«В спортзале висела треугольная груша». Сочетание треугольная груша неверно, так как в значение слова груша не входит понятие формы треугольная.

* ***Неоправданный пропуск слова:***

«Н. занял первое место (пропущено слово в олимпиаде) по английскому языку». «Характеру Аркадия, как и его отцу, (нужно характеру его отца) свойственна мягкость». «Белорусский народ будет жить плохо, но недолго».

* ***Многословие —  неоправданный повтор слова:***

Саша сделал хороший доклад. В докладе он привел много интересных фактов. Доклад получился очень хорошим, так как Саша учел все замечания учителя, который предварительно познакомился с докладом. Доклад очень понравился всем нам.

* ***Тавтология  -***это неоправданное использование однокоренных слов:

Начало сессии начнется в конце этого месяца.

* ***Плеоназм*** это   - употребление ненужных уточняющих слов:

«Хочу познакомиться вас с этим юным вундеркиндом».

* ***Неоправданное употребление антонимов:***

В силу слабости своей позиции ему трудно было защищаться.

* ***Неоправданное употребление в речи заимствованных слов***:

«Он носит бадж полицейского». «Анакопийская пропасть находится у курортном эпицентре, в Новом Афоне».

* ***Неоправданное употребление устаревшей лексики, неологизмов, профессиональной и жаргонной лексики:***

Список претензий длинен: подавление протестной активности, схлопывание деятельности неправительственных организаций

* ***Неоправданное употребление стилистически окрашенных слов, в частности канцеляризмов***— слов с ярко выраженной окраской[официально-делового стиля :](http://velikayakultura.ru/kultura-rechi-russkiy-yazyk/ofitsialno-delovoy-stil-osobennosti-i-yazyikovyie-sredstva)

За неимением красной розы жизнь моя будет разбита (использование отыменных предлогов). Необходимость усиления внимания изучению… ((использование отглагольных существительных). Я обязательно поговорю с ним по этому вопросу (употребление универсальных слов). От неизвестного вируса скончался петух.

* ***Ошибки на неверное использование синонимов, многозначных слов, омонимов и паронимов***
* ***Смешение понятий*:**

«В ее разговоре Мартыну главным образом нравилась важная манера произносить букву р , словно это была не буква, а целая галерея, да еще с отражением в воде». Произошло смешение понятий «звук» и «буква». Речь идет о звуке «р» и его произнесении. Опасения врачей не оправдались

* ***Неверный выбор синонима*:**

«Реконструировал этот провинциальный клуб районный зодчий»- В данном контексте предложения следует употреблять слово «архитектор».

* ***Неверное употребление многозначного слова или омонима*:**

Вытянули носочки

* ***Смешение паронимов — слов, близких по звучанию, но различных по значению*:**

Приносим извинения за предоставленные неудобства

Выполните один из вариантов

Вариант 1.

Упражнение 1

***В приведённых ниже предложениях найдите речевые ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Отредактируйте предложения.***

1. О победах наших хоккеистов теперь помнят только отъявленные любители этого вида спорта.

2. Учащиеся старших классов добились ухудшения успеваемости в этом году.

3. В парке запрещён выпас собак.

4. Склад закрыт на неопределённое время ввиду прихода тараканов.

5. Ведущее значение в работе комитета придаётся нравственному воспитанию молодёжи.

6. Рекорды продолжаются.

7. Дети читают стих, стоя врассыпную.

8. От усталости моё тело подкашивалось на ногах.

9. Надрывно рыдала гитара, стонал барабан.

10. Много нервов приходится тратить, читая письма ветеранов.

Упражнение 2

***Объедините в словосочетания слова из левой и правой колонок, учитывая особенности их сочетаемости. Укажите возможные варианты.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Античный, классический. | Мифология, языки. |
| 2 | Врождённый, прирождённый. | Талант, ум. |
| 3 | Гостеприимный, радушный, хлебосольный. | Приём, хозяин, человек. |
| 4 | Губительный, пагубный. | Влияние, действие. |
| 5 | Длинный, длительный, долгий, продолжительный, долговременный. | Воздействие, период, путь, сборы, кредит. |

Вариант 2.

Упражнение 1

***В приведённых ниже предложениях найдите речевые ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Отредактируйте предложения.***

1. Ударил заморозок, и сильно прихватило кукурузу.

2. К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена, её мать и некоторые вещи.

3. Глава администрации района приехал не с пустыми руками, он вручил школе библиотеку.

4. Ещё есть люди, которые исповедуют мнение коммунистических лидеров.

5. Опытная мошенница сразу заподозрила неладное и скоропостижно покинула квартиру.

6. Знатоки не припомнят столь урожайного счёта в матчах подобного уровня.

7. Передовая технология способствует улучшению многих недостатков.

8. Бабушка ласково кивает морщинистым лицом.

9. Уровень несчастных случаев на шахте увеличился.

10. Ниловна предстаёт забитой от страха женщиной.

Упражнение 2

***Объедините в словосочетания слова из левой и правой колонок, учитывая особенности их сочетаемости. Укажите возможные варианты.***

|  |  |
| --- | --- |
| Выдвинуть, высказать, исправить, устранить. | Гипотеза, догадка, недостатки, ошибки. |
| Найти, обрести. | Опора, поддержка. |
| Обнаружить, открыть. | Закон, закономерность. |
| Доказать, обосновать. | Теорема, теория. |
| Предвещать, предсказать. | Поражение, успех. |
| Расширить, увеличить, повысить. | Возможности, потенциал, уровень. |