**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено Педагогическим советом  ОГБПОУ ИКПП  Протокол №5 от 26.02.2018г | Согласовано  Начальник Департамента образования Ивановской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Г.Антонова | Утверждаю  Директор ОГБПОУ ИКПП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Гречин  26.02.2018г |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ**

**областного государственного бюджетного профессионального**

**образовательного учреждения**

**Ивановского колледжа пищевой промышленности**

**Иваново 2018г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1.Введение | 3 |
| 2.Информационно – аналитическая справка | 4 |
| 3.Результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы | 10 |
| 4.Паспорт программы | 11 |
| 5.Этапы реализации программы | 14 |
| 6.Реализационные меры по выполнению Программы развития | 16 |
| 7.Ожидаемые результаты | 29 |
| 8.Программа модернизации ОГБПОУ ИКПП | 30 |

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Организации среднего профессионального образования наряду с успешными примерами функционирования и развития, сталкиваются с противоречиями между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой оплатой труда молодого специалиста и другими проблемами. В контексте современных требований социально-экономического развития стратегической целью государственной политики в области образования становится повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, каждого гражданина и современным потребностям общества. Выполнение поставленной цели является одним из основных направлений деятельности Ивановского колледжа пищевой промышленности.

Программа развития ОГБПОУ ИКПП на период до 2024 года - основополагающий документ, принятый Педагогическим советом колледжа, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений Педагогического совета колледжа, по результатам ежегодного отчета и по итогам реализации каждого мероприятия и этапов Программы

**2. Информационно – аналитическая справка**

**Краткая историческая справка**

ОГБПОУ ИКПП был основан в 1936 году как школа ФЗО по подготовке рабочих по профессии «Пекарь». С этого времени учебное заведение стало базовым по подготовке квалифицированных рабочих для предприятий пищевой промышленности Ивановской области.

В разные периоды, в зависимости от потребности предприятий области, в колледже велась подготовка квалифицированных рабочих для мясокомбината, рыбокомбината, молококомбината, кондитерских производств, хлебопекарных предприятий. С 1969 года в колледже можно получить профессию «Парикмахер».

С 1995 года учебное заведение приобрело статус профессионального лицея, начав подготовку рабочих кадров повышенного уровня квалификации.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский колледж пищевой промышленности (далее – колледж) создано в результате переименования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения профессиональный лицей № 3 г. Иваново на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 28.10.2014года №1645-о «О переименовании профессиональных образовательных организаций Ивановской области»

**Юридический адрес колледжа**

153009 г. Иваново, Полевой проезд, д.4

**телефон/факс:**  (4932) 234524

**E-mail:** PROF.L.@mail.ru

**Сайт:** PL-3.ru

**Цель деятельности:** областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского колледжа пищевой промышленности - реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

**Лицензия, государственная аккредитация**

ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Департамента образования Ивановской области (рег. № 1317 от 20.04.2015 Серия 37Л01 № 0000847); Свидетельство об аккредитации (рег. № 624 от 03.06.2015 Серия 37А01 № 0000507).

**Устав образовательной организации**

Образовательная организация ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности – действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

**Управление образовательной организацией**

Управление образовательной организацией – ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности - осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единочальным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор колледжа.

В ОГБПОУ Ивановском колледже пищевой промышленности сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, в целях учета мнения студентов – совет обучающихся колледжа. Действует представительный орган работников коллектива – профсоюзный комитет.

**Учредитель образовательной организации** - Департамент образования Ивановской области;

**Колледж реализует следующие образовательные программы:**

1.Основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования;

2.Основные профессиональные образовательные программы:

2.1 образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программы подготовки специалистов среднего звена;

3.Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

должностям служащих;

- программы переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

**Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код укрупненной группы | Наименование укрупненных групп | Код профессии, специальности | Наименование профессий, специальностей | Квалификация |
| **Профессии** | | | |  |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 19.01.04. | Пекарь | Пекарь  Тестовод  Машинист тесторазделочных машин. |
|  |  | 19.01.17 | Повар, кондитер | Повар  Кондитер |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар  Кондитер |
| **Специальности** | | | | |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Техник - технолог |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | Техник - технолог |

**Анализ численности контингента обучающихся Выполнение контрольн ых цифр приема**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 - 2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| Гос.  задание | Фактический прием | Гос.  задание | Фактический прием | Гос.  задание | Фактический прием |
| 85 | 85 | 115 | 115 | 109 | 109 |
| 100% | | 100% | | 100% | |

**Анализ выполнения плановой мощности образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| Плановая мощность | Фактическая  среднегодовая | Плановая мощность | Фактическая  среднегодовая | Плановая мощность | Фактическая  среднегодовая |
| 550 | 272 | 550 | 281 | 550 | 296 |
| 49,5%  от плановой  мощности | | 51,1%  от плановой  мощности | | 53,8%  от плановой  мощности | |

**Среднегодовая численность обучающихся.**

2015-2016 уч.год-272 чел

2016-2017 уч.год -281 чел

2017-2018 уч.год – 296 чел.

**Организация учебного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

* общеобразовательный цикл, включающий базовые и профильные дисциплины;
* общепрофессиональный цикл;
* профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов,отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе - комплексные).

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Результаты промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Как показал анализ содержания учебного плана и рабочих программ максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят студентов и учащихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение в Колледже имеет сложившуюся систему и включает в себя:

* практические занятия, на которых обучающиеся закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории;
* учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
* производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Руководством Колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников Колледжа.

**Социальное партнерство, трудоустройство выпускников**

Социальными партнерами колледжа являются: ООО «Тор- Мастер», ООО «Эксклюзив», Мини пекарня Зименков С.В., ООО «Агрофирма», ООО «Компания Тортов», парикмахерская – студия «Капус», ООО парикмахерская «Радуга».Предприятия: ООО»ЦСК»,ООО «Хлебный дом»,ИП Иванов Е.А.,ИП Котлярова Е.И.,ООО «Ника»,ООО»Макдоналдз», Комбинат школьного питания, ООО «Текстиль стандарт» - кафе «Березка»,ООО «Бархатный сезон», ООО»Универсал» кафе «Липки»,ООО «Лето», ООО «Движение», ИП Хачатрян Х.Н., ИП Погудина А.С. кафе «Эйфория» , ОООВосточная сказка, ресторан «Шеш – Беш», ИП Пискунов И.В. бар «Кубаночка», кафе «Брависсимо»,ИП Яковлева А.Н. ресторан «Словения».

Процент трудоустройства выпускников в 2016 -2017 году составил – 86,4%, в 2017-2018 году трудоустройство выпускников составило – 88,01 %.

**Педагогические работники**

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа - высококвалифицированные специалисты, доля аттестованных на высшую и первую категорию сотрудников составляет 80,3%.

**Средняя заработная плата мастеров и преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средняя заработная плата преподавателей, руб. | | Средняя заработная плата мастеров производственного обучения, руб. | |
| 2016-2017 уч.г. | 2017-2018  уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018  уч.г. |
| 20363 | 21200 | 21223 | 20800 |

**Организация предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017 год доход, руб. | 2017-2018 год доход, руб. |
| 781710 | 866240 |

**3.РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.Увеличение доли лиц, принятых на основные профессиональные образовательные программы обучения по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%.

2.Увеличение доли реализуемых ОПОП СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда до 100%.

3.Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 100%.

4.Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза.

6.Увеличение доли выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию до 100%.

7.Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 87% .

8.Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 70%.

9. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 92%.

10.Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации до 100%.

11.Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях до 100%.

12. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 90%.

14. Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Ивановской области до 100%.

15. Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся до 78%.

16. Увеличение доли обучающихся в колледже, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 100%.

17. Увеличение доли ОПОП колледжа, реализуемых на современной учебно – материальной базе до 90%.

18. Увеличение доли ОПОП колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 93%.

19. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 50%.

20.Увеличение доли годового объема внебюджетных средств

до 1000000 рублей

**4.ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

***Наименование программы:***

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж пищевой промышленности».

***Нормативно-правовая база для разработки программы развития:***

* Конвенция о правах ребенка.
* Закон «Об основных гарантиях прав ребенка».
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18.04.2013г.№292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18.04.2013г.№291«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. ( постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р).
* План мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620 –р).
* Распоряжение Правительства Ивановской области от 27 июня 2014 г.

№ 144-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ивановской области от 09.04.2013 №75-рп Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)».

* Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 2.11.2017 № Пр-2225, п. 2 а);
* Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 б);
* Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 06.04.2018 № Пр-580,п.п.1 а),1б),1 в), 3;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.11.2008 № 1662-р «Об утверждении концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»;
* Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 №3.
* Устав ОГБПОУ ИКПП

***Разработчик программы:***

Администрация ОГБПОУ Ивановского колледжа пищевой промышленности.

***Исполнители программы:***

Программа развития является организационной основой совместной деятельности инженерно-педагогического коллектива и администрации колледжа.

***Миссия колледжа на рынке образовательных услуг:***

Организация и осуществление профессиональной подготовки, как особого вида адаптации обучающихся к условиям рынка труда, обеспечение «социальной» сетки безопасности выпускников школ и колледжа.

***Целевая группа:***

* Учащиеся общеобразовательных школ;
* Выпускники 9-х классов общеобразовательных школ;
* Выпускники 11-х классов общеобразовательных школ;
* Выпускники коррекционных школ-интернатов;
* Незанятое население;
* Работники предприятий и организаций.

***Стратегическая цель программы:***

Реализация современной модели подготовки кадров в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, развитием экономики региона и современными требованиями общества к квалификации рабочих и специалистов среднего звена.

***Тактические цели программы:***

* обеспечение соблюдения прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
* обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
* создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
* создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом, формирование культуры здорового образа жизни;
* создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
* совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
* совершенствование деятельностной и модульно-компетентностной системы реализации ФГОС;
* материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, профессиональными стандартами.

***Финансовое обеспечение программы***

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от внебюджетной деятельности; добровольные пожертвования).

***Принципы реализации программы***

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;

- информационной компетентности участников образовательного процесса.

- включения в решение задач программы развития всех объектов и субъектов образовательного процесса.

- вариативности, т.е. осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития колледжа.

***Управление программой***

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора колледжа является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический Совет, педагогиче­ский Совет, Совет трудового коллектива.

Заместители директора, реализуют оперативное управление образовательным и административно-хозяйственным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, пла­ново-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регу­лировочную и оценочно-результативную функции.

**5.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| **1 этап:**  **подготовительный**  февраль - март 2018 года | **Аналитический аспект**  Анализ: социокультурной ситуации города Иваново и Ивановского района, запросов работодателей, уровня контингента обучающихся, уровня квалификации инженерно-педагогических кадров, состояния материально-технической базы колледжа.  **Диагностический аспект**- выявление особенностей деятельности ОГБПОУ ИКПП, условий эффективного взаимодействия и организационных механизмов управления колледжем.  **Прогностический** **аспект** - определение целей и задач развития, направлений, содержания деятельности на каждом этапе, тактических задач.  **Стимулирующее-мотивационный** **аспект-** работа с педагогическим коллективом по разъяснению задач предстоящей работы с целью обеспечения положительной мотивации, понимания и принятия задач. |
| **2 этап:**  **проектировочный**  апрель 2018- август 2018года | **Проектировочный аспект**  предполагает разработку и внедрение:   * структуры управления, * должностных и функциональных обязанностей административного и инженерно-педагогического персонала; * разработку нормативно-правовых актов; * структуры методической службы, * создание проблемных, временных , творческих группы по внедрению в образовательный процесс развивающих технологий воспитания и обучения; * доработка программ на основе ФГОС; * разработка системы мониторинга, критериальной, диагностической базы, фондов оценочных средств; * стимулирующее-мотивационное сопровождение деятельности педагогических работников. |
| **3 этап**  **Процессульно-внедренческий**  Сентябрь 2018 – ноябрь 2024 | **Процессуально-внедренческий аспект:**  предполагает апробацию и корректировку разработанных материалов, доработку недостающих.  Организационно-управленческое,  стимулирующее-мотивационное и научно-методическое сопровождение внедрения программы развития. |
| **4 этап**  **Заключительный:**  декабрь 2024 | **Диагностический аспект:**  предполагает анализ, обобщение и систематизацию материалов, полученных в ходе эксперимента. Выбор, обоснование окончательного варианта модели управления колледжем. Описание деятельности колледжа и оценка ее эффективности.  Анализ деятельности колледжа по всем направлениям деятельности. |

**6.РЕАЛИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности, тактическая цель** | **Задачи развития** | **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственный** | |
| **1.Оптимизация штатного расписания** | 1.Обеспечение выполнения  бюджетной политики и целевого бюджетного финансирования | Оптимизация штатного расписания | на 01.09.2018 г. | Директор,  Гл. бухгалтер | |
|  |  | Апробация и  корректировка разработанных материалов, доработка недостающих. | Июль 2018 г.-  Ноябрь 2019 г. |  | |
| **2.Нормативное правовое обеспечение** | 1.Приведение в соответствие  с действующим законодательством положения «Об оплате труда»  2.Внесение изменений в систему материального стимулирования педагогических кадров и сотрудников колледжа. | Внесение изменений в положение «Об оплате труда» и критериальную базу выплат стимулирующего характера | Апрель  2018 г. | Директор;  главный бухгалтер,  заместители  директора;  председатель профкома. |
| 3.Создание нормативно-  правовой базы в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по профессиям  43.01.09.Повар,кондитер, 19.01.04.Пекарь, специальностям  19.02.03. Технология хлеба, кондитерских макаронных изделий,  19.02.07. Технология молока и молочных продуктов. | Разработка локальных актов, регламентирующих образовательный процесс | 1-этап  март – август  2018 г. | Директор  Заместители директора |
| Апробация  корректировка разработанных материалов, доработка недостающих. | сентябрь 2018 г.  ноябрь-2024г. |
| Разработка и закрепление правого статуса попечительского Совета, родительского Комитета | Июнь-сентябрь  2018 г. | Директор  Гл.бухгалтер,  Попечители |
| **3.Разработка системы менеджмента качества** | 1.Создание организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством. | Разработка политики в области качества, в которой сформулированы ее цели и задачи, а также принципы их достижения; | Март - май  2018 г. | Директор,  Заместители  директора |
| 2.Определение условий эффективного взаимодействия структурных подразделений колледжа, построение оптимальной модели управления. | Разработка модели управления деятельностью колледжа - системы взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов;  Апробация и корректировка разработанных материалов, доработка недостающих. | Июнь – декабрь  2018 г. | Директор,  Заместители  директора |
| 3.Выработать систему единых требований к работе педагогического коллектива в режиме развития и разработки пакета организационно-правовых и нормативных документов. | Разработка должностных и функциональных обязанностей административного и педагогического коллектива и сотрудников колледжа.  Нормативную основу системы менеджмента качества (СМК)  Механизм реализации СМК | Апрель - август  2018 г.  Декабрь 2018 г  - июнь 2019 г. | Директор;  заместители  директора; |
| **4.Сохранение и развитие кадрового потенциала** | Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров | Организация систематической профессиональной подготовки кадров через курсовую систему повышения квалификации | Регулярно | Заместители директора; |
|  |  | Стажировка инженерно-  педагогических сотрудников колледжа на базе промышленных предприятий города. | 1 раз в 3 года |
|  |  | Формирование и организация работы  творческих групп по проблемному принципу | ежегодно  июнь - август |
|  |  | Разработка индикаторов и показателей оптимальной работы методической службы.  Апробация и  корректировка разработанных материалов | 2018-2019 уч.год |
| **5.Развитие социального партнерства** | Создание службы маркетинга | Развитие и продвижение  образовательных  услуг, трудоустройство выпускников | март 2018 г.  ноябрь-2024г | Заместитель директора по УПР; |
| Совершенствование организации практики обучающихся | Заключение договоров социального партнерства, а также договоров на проведение практики обучающихся;  Разработка программы трудоустройства выпускников;  Участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников. | март 2018 г.  ноябрь-2024г |
| **6.Обновление содержания образовательного процесса** | Обновление содержания рабочих программ в соответствии с ФГОС и потребностями работодателей,  создание нового поколения учебно-методического обеспечения | Разработка новых программ в соответствии с ФГОС;  Приведение содержания рабочих программ в соответствие с потребностями работодателей.  Разработка методического обеспечения ФГОС | Ежегодно  апрель-август | Заместители директора;  Руководители методических объединений,  педагогические работники |
| Разработка матрицы  оценки общих и профессиональных компетенций | Обновление ежегодно | Заместители директора;  Руководители методических объединений, предметно-цикловых комиссий,  педагогические работники |
| Внедрение информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательный процесс. | Сентябрь 2018 -  ноябрь2024 года |
| Мониторинг качества образовательного процесса | Ежегодно |
| Апробация и  корректировка разработанных материалов. | сентябрь-июнь  ежегодно |
| **7.Экспериментальная и инновационная деятельность** | 1.Совершенствование научно-экспериментальной, медико – педагогической и социально – правововой системы образования | Разработка программы  экспериментальной деятельности по профилактике социального неблагополучия среди детей сирот и лиц оставшихся без попечения родителей. | Август -декабрь  2018г.  Корректировка ежегодно. | Директор,  заместители директора,  Директор  Зам. директора по УВР |
| Создание постоянно-действующего консультационного пункта по медико-педагогическому и правовому сопровождению детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. | Январь 2018 г. |
| Реализация программы  экспериментальной деятельности по профилактике социального неблагополучия среди детей сирот, детей и лиц, оставшихся без попечения  родителей. | Январь 2018 г.-  ноябрь2024 г. | Директор  Зам. директора по УВР,  психолог,  классные руководители |
| **8.Совершенствование воспитательной системы** | 1.Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни; | Мониторинг  состояния здоровья обучающихся 1-4 курсов | Ежегодно | Зам. директора по УВР,  мед.работник |
| Проведение профилактических медосмотров контингента обучающихся | Ежегодно |
| Проведение диспансеризации обучающихся из числа детей сирот и лиц оставшихся без попечения родителей | Ежегодно |
| Проведение профилактических мероприятий алкогольной и наркотической зависимости среди обучающихся | Ежегодно | Зам. директора по УВР,  руководитель  физвоспитания,  кл.руководители |
| Планирование мероприятий по формированию гигиенических знаний, ЗОЖ |
| Проведение дней здоровья |
| Участие в областных  спортивных мероприятиях |
| 2.Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся | Участие в областных  мероприятиях и акциях гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления | Ежегодно | Зам. директора по УВР  Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Работа клуба «Патриот» | По плану | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| **9.Инфраструктура образовательной организации**  . | 1.Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом | Создание спортивной инфраструктуры : ремонт спортивного зала и обустройство раздевалки и душевой в подсобных помещениях спортзала; приведение к нормам спортивных площадок на территории колледжа. | Согласно плана | Директор  Зам. директора  по АХЧ, руководитель  физвоспитания, |
| 2.Создание необходимых условий для организации питания обучающихся. | 1.Организация деятельности буфета в учебном корпусе , ремонт столовой и подсобных помещений столовой. | Апрель – май  2018 г. | Директор  Зам. директора  по АХЧ, заведующий столовой |
| 1.Организация питания обучающихся . | Ежегодно | Директор  Зам. директора  по АХЧ, заведующий столовой |
| 3.Создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. Обеспечение жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации. | 1.Реализация мероприятий по обеспечению работы охранных систем:  - пожарно-охранной сигнализации;  - организации пропускного режима;  - организации и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности;  -организации и соблюдению норм САНПиН; | Ежегодно | Директор  Зам. директора  по АХЧ  Заведующий  столовой |
| Обеспечение и поддержание в рабочем состоянии учебно – материальной базы. | Обновление учебно – материальной базы колледжа:  -оснащение учебных кабинетов средствами ИКТ;  - оснащение лабораторий и мастерских современным учебно - производственным оборудованием для проведения учебной практики и практических занятий;  - открытие новых профессий Парикмахер  ( на базе основного общего образования, со сроком обучения 3г10 месяцев), Официант, бармен  ( на базе основного общего образования, со сроком обучения 3г10 месяцев),  - разработка учебно – программной документации по новым профессиям,  - оборудование лаборатории и учебного кабинета по профессии Официант, бармен,  -приобретение оборудования для организации учебного процесса:  по профессии:  Повар, кондитер (ТОП-50)  Плита электрическая индукционная  Планетарный миксер  Шкаф шоковой заморозки  Тестораскаточная машина  Параконвектомат –мини  Кофе-машина  Электрофритюрница  Сувидница с вакуумным упаковщиком для готовки по технологии Су-вид  Холодильник  Конвекционная печь    по профессии  Официант, бармен:  Барная стойка  электрические плиты; жарочные шкафы; плиты 4-х конфорочные, пароконвектомат, кипятильник, электрогриль, фритюрница, электрогриль контактный, электроблинница, плиты индукционные, электровафельница  посудомоечная машина, куттер, овощерезка, блендер, мясорубка, слайсер  весы электронные  по профессии  Парикмахер  Сушуары  Климазоны  Набор головы-манекены  Мультимедийное оборудование  -приобретение видеокамеры для освещения наиболее важных мероприятий в колледже; | По мере необходимости  2019-2020 уч.год | Директор  Зам.директора  по УПР, АХЧ |
| Оснащение инвентарем спортивного зала; | Ежегодно | Директор.  Завхоз. Руководитель физ.воспитания. |
| Оснащение новыми комплектами мебели учебных кабинетов:  -приобрести мебель для кабинета химии и биологии.  - для кабинета общественных дисциплин; | По мере необходимости  2 семестр 2018-2019 уч.года | Директор.  Завхоз. |
| Осуществление текущего ремонта кабинетов и лабораторий. | Ежегодно | Директор.  Главный бухгалтер.  Завхоз. |
| **10. Формирование и развитие внебюджетной деятельности** | 1.Создание нормативно-  правовой базы для расширения договорных отношений. | Доработка положения:  «О приносящей доход деятельности»;  Разработка разных видов договоров с социальными партнерами и работодателями  ( о прохождении учебной и производственной практик, участия социальных партнеров и работодателей в проведении демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа). | март – август  2018 г. |  | |
| 2.Привлечение внебюджетных средств,  ликвидация дефицита бюджетного финансирования | Разработка образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и служащих.  Оказание платных образовательных услуг в рамках лицензионной деятельности; | 2018-2024г.  Корректировка ежегодно. | Заместители директора  Педагогические работники | |
| Оказание услуг по производству продукции для населения, предприятий и организаций; | Педагогические работники,  обучающиеся | |

**7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

реализация Программы развития ОГБПОУ ИКПП позволит обеспечить:

- разработку и внедрение системы менеджмента качества образования;

-создание воспитательной и образовательной среды, способствующей формированию нравственно – патриотических качеств обучающихся колледжа;

-повышение качества среднего профессионального образования, конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников, ориентированных на профессиональную и социальную адаптацию в современных условиях жизни и труда;

-повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных уровней;

-развитие профессионального обучения, увеличение количества учебных групп по профессиональной подготовке и переподготовке до 6-8 в учебный год;

-расширение взаимодействия системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;

-создание нового поколения учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС;

-применение информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе.

- создание постоянно действующего консультационного пункта по медико-педагогического и правовому сопровождению детей - сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;

- развитие внебюджетной деятельности образовательной организации.

-модификация учебно-лабораторной и производственной базы, обеспечивающей практикоориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.

# 8.ПРОГРАММА

# модернизации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского колледжа пищевой промышленности,

# реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

**Цели и задачи программы**

Целью программы является модернизация учебно – материальной базы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского колледжа пищевой промышленности (далее Колледжа), в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ивановской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача 5. Формирование новых профессионально-ориентированных методов обучения и воспитания.

**Процессная и проектная часть программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственная  итоговая  аттестация (ГИА) | -обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по  стандартам Ворлдскиллс (3 квартал 2018 года, далее- ежегодно);  - увеличение численности обучающихся очной формы обучения, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с 20 человек в 2021 до100 человек в 2024 году |
| «Равные  возможности» | Развитие инфраструктуры инклюзивного профессионального образования:  • Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ  • ДПО педагогических работников, экспертов.  • Профориентация людей с ограниченными возможностями здоровья. |

**Сведения о реализации образовательных программ по профессиям и специальностям,**

**в том числе ТОП-50**

Профессии и специальности, реализуемые в ОГБПОУ ИКПП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **код** | **Наименование профессий, специальностей** | **ФГОС** |
| 1 | 43.01.09. | Повар, кондитер | ТОП-50 |
| 2 | 19.01.04. | Пекарь | ФГОС СПО |
| 3 | 19.01.17. | Повар, кондитер | ФГОС СПО |
| 4 | 19.02.03. | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | ФГОС СПО |
| 5 | 19.02.07. | Технология молока и молочных продуктов | ФГОС СПО |

**Основные мероприятия и результаты по обеспечению модернизации материально-технической базы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки | |
| I. | **1.Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС и передовыми технологиями** | | | |
|  | Актуализация профессий и специальностей, в том числе из перечня ТОП- 50 | Учет кадровой потребности промышленности Ивановской области | | 2018-2024 |
|  | Формирование инфраструктуры колледжа по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП- 50 | Участие в работе СЦК по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство». Апробация государственной итоговой аттестации по профессии «Повар, кондитер» в форме демонстрационного экзамена в 2021году. | | 2018-2024 |
|  | Создание в Колледже доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | Создана современная социально-образовательная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | | 2018-2024 |
|  | Модернизация учебно- материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов WorldSkills Russia . | Создана современная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров для пищевой промышленности , в том числе по профессиям из перечня ТОП- 50. | | 2018-2024 |
|  | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»WorldSkills Russia (Ивановской области). | Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и требованиями международных стандартов. Призовые места в компетенциях «Поварское дело», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство» в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»WorldSkills Russia (Ивановской области). | | 2018-2024 |
|  | Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры Колледжа, предусматривающей обновление основных фондов | Оснащение материально-технической базы Колледжа современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка | | 2018-2024 |
| II. | **Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс** | | | |
|  | Повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. | Создана система мотивации трудовой деятельности педагогов. Сформирован инженерно -педагогический коллектив Колледжа, способный обеспечить подготовку кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда.  Все педагогические работники аттестованы на первую или высшую квалификационные категории. | 2018-2024  2024 | |
|  | Обеспечение подготовки экспертов для проведения ГИА по стандартам Ворлдскиллс в форме демонстрационного экзамена. | Обучение экспертов для проведения ГИА по стандартам Ворлдскиллс в форме демонстрационного экзамена. | 2018-2024 | |
|  | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей, в соответствии со стандартом педагога профессионального образования. | Участие инженерно-педагогических работников Колледжа и обучающихся в программах региональной мобильности. Включение показателя результативности в нормы стимулирующего поощрения по итогам работы и обучения. | 2018-2024 | |
|  | Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс. | Рост компетенции преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучащихся | 2018-2024 | |
|  | Привлечение талантливых специалистов для работы в Колледже. | Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями , социальными партнерами, ВУЗами (ИГХТУ), сетевое взаимодействие с колледжами г.Иванова и Ивановской области. | 2018-2024 | |
| **III.** | **Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ** | | | |
|  | Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе по ТОП-50, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора производства и сферы обслуживания. | Реализация новых образовательных программ, соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности производства , позволяющих достичь запланированных показателей по общему количеству обучающихся Колледжа.  Разработана учебно – программной документации по специальности «Парикмахерское искусство» | 2018-2024  2024г | |
|  | Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения | Использование современного оборудования и передовых образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе по ТОП-50 | 2018-2024 | |
|  | Развитие современных форм профориентационной работы.  Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров из перечня ТОП-50. | Выполнение контрольных цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП- 50. Организация сотрудничества с центром профориентации «Перспектива» и Ивановским центром занятости населения. | 2018-2024 | |
|  | Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом. | Реализация индивидуальных образовательных траекторий будет способствовать развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, инвалиды) | 2018-2024 | |
| IV. | **Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда** | | | |
|  | Актуализация программы развития Колледжа, обеспечивающая подготовку кадров для пищевой промышленности региона. | Модернизация материально-технической базы Колледжа, обеспечивающая подготовку кадров | 2019-2020 | |
|  | Реализация образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям. | Реализовать программы СПО по профессиям/ специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда. | 2018-2024 | |
|  | Организация, совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям , в том числе из перечня ТОП- 50 | Работодатели и социальные партнеры участвуют в осуществлении подготовки кадров:разработке программ обучения, предоставляет базы для прохождения производственной и преддипломной практики студентов.  Внедрение программы наставничества в образовательный процесс. | ежегодно | |
|  | Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса. | Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований работодателей и социальных партнеров. | 2018-2024 | |
| **V.** | **Формирование новых профессионально-ориентированных методов обучения и воспитания** | | | |
|  | Развитие у обучающихся социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника СПО. | Социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д. | ежегодно | |
|  | Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации к обучению, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. | Воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. | 2018-2024 | |
| VI. | Мониторинг реализации Программы | Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей. |  | |

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Период, год | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Увеличить численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.( чел. /год) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 43.01.06.Повар, кондитер |  |  |  | 20 | 40 | 20 | 20 |
|  | 19.01.04.Пекарь |  |  |  |  | 25 | 25 | 25 |
|  | 19.02.03.Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |  |  |  |  | 25 | 25 | 25 |
|  | 19.02.07.Технология молока и молочных продуктов |  |  |  |  | 20 | 20 | 20 |
| 2 | Проведение конкурсов профессионального мастерства для мастеров производственного обучения Колледжа , с приглашением мастеров производственного обучения из колледжей – сетевых партнеров, по стандартам Ворлдскиллс, (компетенции «Поварское дело», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство»).( количество) |  | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов  ( ед./год) |  | 25 | 30 | 45 | 50 | 50 | 50 |
| 4 | Численность педагогических кадров – экспертов проведения чемпионатов«Молодые профессионалы»WorldSkills Russia Ивановской области.(чел) |  |  | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 5 | Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, в том числе внебюджетный средств ( тыс. рублей) |  |  | 50 | 50 | 80 | 90 | 90 |
| 6 | Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов (тыс.рублей) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7 | Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебного корпуса, учебной парикмахерской.(тыс.рублей) | 500 | 500 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 8 | Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей. |  |  | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 10 | Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ |  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |

**Риски реализации Программы и их управление**

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижении целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также просто «человеческим фактором». Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

-низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;

* несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
* недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
* низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;

Мерами управления внутренними рисками являются:

* детальное планирование хода реализации Программы;
* оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
* своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
* повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
* своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах, ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.
* Внешние риски могут являться следствием:
* нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
* неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
* сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
* снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;

- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг  
(маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

-формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных  
групп в развитии образовательной организации в управление реализацией  
Программы.