Департамент образования Ивановской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский колледж пищевой промышленности

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МОПредседатель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № 11 от 15.06.2017г | УтверждаюДиректор ОГБПОУ ИКПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.ГречинПриказ № 55/01-04 от 22.06.2017 г  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02.Экология моего края

для специальности НПО

19.01.17.Повар, кондитер

19.01.04 Пекарь

2017

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Пояснительная записка  |  |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Экология моего края» |  |
| Место учебной дисциплины в учебном плане |  |
| Результаты освоения учебной дисциплины  |  |
| Содержание учебной дисциплины |  |
| Тематическое планирование |  |
| Характеристика основных видов деятельности студентов |  |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология моего края»  |  |
| Рекомендуемая литература |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа учебной дисциплины «Экология моего края» предназначена для изучения основных вопросов экологии Ивановской области в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология моего края», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей:**

-получение фундаментальных знаний об экологических системах Ивановской области и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в Ивановской области и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»**

Экология моего края— научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы и, в частности, человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественнонаучной дисциплины и превращает её в комплексную социальную дисциплину.

«Экология моего края» на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология моего края» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие системы «природа» с системой «общество», прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология моего края» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология моего края» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Экология моего края», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся не только целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология моего края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина **Экология моего края**входит в вариативную часть профессионального цикла.

 **результат Освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология моего края» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;

 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;

 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

***метапредметных:***

 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

 применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#  **содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Предмет изучения экологии родного края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

**Раздел 1**

**Природные особенности родного края**

**Тема 1.1**

**Эколого- географическая характеристика родного края**

Административно- территориальные особенности Ивановской области. Устав, флаг и герб Ивановской области. Природные эколого- географические особенности Ивановской области. Расположение Ивановской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Ивановской области.

**Практическая работа.** Определение по карте географического положения Ивановской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.

**Тема 1.2**

**Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области.**

Природно- ресурсный потенциал области и его использования человеком.Минеральные, водные, гидроэнергетически , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.

Минерально- сырьевые ресурсы Ивановской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.Использование полезных ископаемых и их охрана. Лесная и текстильная промышленности, их перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.

Водные ресурсы Ивановской области**.** Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга, ее характеристика. Крупнейшие реки и озера области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.

Растительный и животный мир Ивановской области.Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.

Растительный и животный мир Ивановской области.Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.

**Практическая работа.** Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.

**Тема 1.3**

**Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.**

Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем.Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Ивановской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона

**Раздел 2.**

**Природа Ивановской области, её использование и охрана**

**Тема 2.1**

**Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.**

Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем

Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно- территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Ивановской области. Загрязнение выхлопными газами, диоксинами и ртутью.

Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.

Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Ивановской области. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Ивановской области.

**Практическая работа.** Определение основных источников загрязнения окружающей среды Ивановской области.

**Практическая работа.** Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежайщих территориях

**Тема2.2**

**Заповедные места и памятники природы родного края.**

Клязьминский заказник  и его характеристика.

Востринский и Мирславский заказник, их характеристика

**Тема 2.3**

**Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.**

**Государственная региональная экологическая политика.** Система государственных природоохранных органов Ивановской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.Государственные экологические программы**.**

**Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.** Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Ивановская региональная система экологического мониторинга.

**Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.** Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.

**Практическая работа № 5.** Определение степени изменения окружаюшей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Ивановской области с целью охраны природы.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| В том числе: |  |
| практические работы | **5** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| Проектная деятельность | **15** |
|  **Итоговая аттестация в форме**  **зачета** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Предмет изучения экологии моего края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | **3** | **1** |
| **Раздел 1**Природные особенности родного края  |  | ***26*** |  |
| **Тема 1.1**Эколого- географическая характеристика родного края | Административно- территориальные особенности Ивановской области. Устав, флаг и герб Ивановской области. Природные эколого- географические особенности Ивановской области. Расположение Ивановской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Ивановской области. | *5* | *2* |
| **Практическая работа№1.** Определение по карте географического положения Ивановской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. | *1* |  |
| **Тема 1.2**Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области.  | **Природно- ресурсный потенциал области и его использования человеком.** Минеральные, водные, гидроэнергетически , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. | *4* | *2* |
| **Минерально- сырьевые ресурсы Ивановской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.** Использование полезных ископаемых и их охрана. Лесная и текстильная промышленности, их перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. | *4* | *2* |
| **Водные ресурсы Ивановской области.** Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга, ее характеристика. Крупнейшие реки и озера области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников. | *3* |  |
| **Растительный и животный мир Ивановской области.** Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. | *3* | *2* |
| **Практическая работа № 2 .** Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов. | *1* |  |
| **Тема 1.3** Характеристика распространенных представителей растительногои животного мира. | **Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.** Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Ивановской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. | *5* | *2* |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Подготовка рефератов о природе и экологии Ивановской области | *15* |  |
| **Раздел 2.**Природа Ивановской области, её использование и охрана  |  | ***31*** |  |
| **Тема 2.1**Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана. | **Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем**Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно- территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.  |  *3* | *1* |
| Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Ивановской области. Загрязнение выхлопными газами, диоксинами и ртутью.  | *3* | *2* |
| Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.  | *3* | *2* |
| **Региональные экологические проблемы.** Состояние окружающей среды Ивановской области. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Ивановской области. | *3* | *2* |
| **Практическая работа № 3.** Определение основных источников загрязнения окружающей среды Ивановской области. | *1* |  |
| **Практическая работа № 4.** Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежайших территориях. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа студентов**Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Ивановской области. | *7* |  |
| **Тема2.2** Заповедные места и памятники природы родного края. | Клязьминский заказник  и его характеристика.  | *3* | *1* |
| Востринский и Мирславский заказник, их характеристика | *3* | *1* |
| **Самостоятельная работа студентов**Подготовка презентаций о природных заказниках Ивановской области | *5* |  |
| **Тема2.3**Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. | **Государственная региональная экологическая политика.** Система государственных природоохранных органов Ивановской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.Государственные экологические программы**.** | *3* | *2* |
| **Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.** Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Ивановская региональная система экологического мониторинга. | *3* | *2* |
| **Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.** Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание. | *3* | *2* |
| **Практическая работа № 5.** Определение степени изменения окружаюшей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Ивановской области с целью охраны природы. | *1* |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность. | *3* |  |
|  | **Итоговая аттестация в форме зачета** | *1* |  |
|  | **Всего :** | *90* |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| Введение |  -Познакомиться с объектом изучения экологии родного края

|  |
| --- |
| Определить роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. -Показать значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. |

 |
|  Природные особенности родного края |
| Эколого- географическая характеристика родного края | -Уметь давать общую характеристику Ивановской области (географическое положение, границы территории)-Получить представления о формировании климата и природной растительности.  |
| Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области. | -Познакомиться с видами природных ресурсов Ивановской области. Уметь выделять основные черты природоиспользования в Ивановской области.  |
| Характеристика распространенных представителей растительногои животного мира. | -Уметь выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду. -Давать характеристику растительному и животному миру Ивановской области |
|  Природа Ивановской области, её использование и охрана |
| Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана. | -Овладеть знаниями об особенностях среды обитания человека и её основных компонентов. Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу -Знать основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.  |
| Заповедные места и памятники природы родного края. | -Познакомиться с заповедными местами, расположенными на территории Ивановской области |
| Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. | -Знать основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности. -Уметь определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу. -Уметь пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и потребности её в охране.  |

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Имеется кабинет биологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; методические материалы по курсу дисциплины; комплект учебно-наглядных пособий «Экология», плакаты, схемы, таблицы, микроскопы; методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD- проигрыватель, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, медиа проектор, сканер, DVD диски, мультимедиапроектор или мультимедийная доска, web-камера.

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

 ***Для студентов***

Д.В. Новичков Физическая география Ивановской области. /Под редакцией Е.С. Гуртового. – Шуя: Издательство «Весть» ШГПУ, 2003. – 152 с.

Валова В.Д. Экология. – М.: 2012

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: 2012

 ***Для преподавателей***

1. Аленина С.Д. и др. Программа курса «Географическое краеведение» // «География в школе» №7, 2007 г.

2. Археологические памятники Волго-Клязьменского междуречья. Выпуск №1 Иваново, 1989.

3. Баделин В.И. Легенды и люди Верхне-Волжья Ярославля, 1990.

4. Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванов Г.В. Ивановский край в истории Отечества. И., «Референт», 2007 г.

5. Борисов В. Описание г. Шуи и его окрестностей в трех томах. Иваново, 2000г.

6. Востриков С., Шептуховский М. Наш любимый край. Ярославль 1990.

7. Доклады о состоянии и об охране окружающей природной среды Ивановской области в 2004- 2010 гг. Иваново, 2001-2005.

8. Ивановская область: Географический атлас. Иваново, 1996.

9. Историко-географический атлас Ивановской области, Иваново, 2007.

Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012

10. Е. А. Борисова, М. П. Шилов «Редкие растения и грибы Ивановской области», Иваново 2015

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Рос-сийской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и по-лучаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

***Интернет-ресурсы***

http://ecologysite.ru/ - каталог экологических сайтов

http://www.ecoculture.ru/ - сайт экологического просвещения

http://www.ecocommunity.ru/ - информационный сайт, освещающий проблемы экологии Росси