**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании методического объединения«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_Председатель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Соколова | УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ ИКПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. ГречинПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иваново

2017

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) код 19.01.04 Пекарь, входящий в состав укрупненной группы профессий код 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Разработчики:

Труфанова О.Е.,мастер производственного обучения первой категории, ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности;

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО). Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 «Пекарь» базовой подготовки. Рабочая программа может быть использована при профессиональной подготовке по профессиям 16472 Пекарь; 19137 Тестовод; 14253 Машинист тесторазделочных машин.

 .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должензнать:**

- принципы рыночной экономики;

-организационно-правовые формы организаций;

-основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;

- механизмы формирования заработной платы;

- формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 35 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | 17 |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений, презентаций;поиск информации на сайтах Интернета;подготовка рефератовсоставление таблицрасчеты экономических показателей | 33335 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**22.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем и разделов** | **Содержание учебного материала** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** |
| **Раздел 1****Принципы рыночной экономики** |  | 10 |  |
| **Тема 1.1.****Понятие экономики** | Понятие экономики. Потребности, Производственные и непроизводственные Блага, главные вопросы экономики. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Понятие об экономических системах. Типы экономических систем. Понятие собственности, виды и формы собственности. | 1 | 2 |
| **Тема 1.2.****Механизмы рыночной экономики** |  Принципы рыночной экономики. Структура и функции рынка. Классификация рынков. Законы спроса и предложения. Факторы, формирующие спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Формирование рыночных цен (избыток, дефицит, равновесие). Эластичность спроса и предложения. Модели рынка (конкуренция, монополия, олигополия). Виды монополий. Антимонопольное регулирование экономики. Противоречия рынка. Экономические кризисы и экономические циклы развития общества. | 2 | 2 |
| **Тема 1.3.****Денежное обращение** | Деньги. Их происхождение и сущность. Виды денег. Закон денежного обращения. Денежная политика государства.Понятие цены и ее функции. Механизмы ценообразования. Виды цен. Банковская система. Роль Центрального банка. Кредит. Принципы кредитования. | 2 | 2 |
| **Тема 1.4.****Семейная экономика** | Доходы и расходы семей. Семейный бюджет и его формирование. Виды бюджета. Влияние инфляции на семейную экономику. Номинальный и реальный доход. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. | 2 | 2 |
| **Тема 1.5 Основные макроэкономические показатели.** | Общественное производство и его экономические результаты (валовой общественный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход , личный доход). Национальное богатство. Виды ВНП. | 2 | 2 |
| **Контрольная работа** по разделу 1 | 1 |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Реферат на тему (по выбору студента) «Сущность экономики», «Типы экономических систем», «Понятие собственности, виды и формы собственности», «Спрос, Предложение», «Монополия», «Рынок и его противоречия», «Деньги, их функции и виды»,«Рынок труда и его структура», «Безработица и инфляция в России» 2. Разработка мультимедийной презентации (тема указывается преподавателем)3. Подготовить сообщение по экономике Ивановской области:Виды рынков в Ивановской области. Факторы, влияющие на формирование цен. Планирование семейного бюджета. Уровень безработицы и инфляции на предприятиях. | 5 |  |
| **Раздел 2 Организационно-правовые формы****организаций** |  | 14 |  |
| **Тема 2.1****Предпринимательство и его место в рыночной экономике** | Организационно-правовые формы организаций. Понятие предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России (индивидуальный предприниматель, хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, унитарные предприятия и др.). | 2 | 2 |
| **Тема 2.2.** **Организация предпринимательской деятельности** | Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Маркетинг, как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Конфликты в организациях и способы их разрешения. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3.****Экономика малого предприятия** | Понятие фирмы. Признаки фирмы, ее цели. Доход, прибыль. Принципы их формирования. Производство и затраты. Виды затрат.Виды прибыли. Себестоимость продукции, ее виды. Рентабельность фирмы.Роль малого предпринимательства в развитии экономики, его организационно-экономические особенности. Система поддержки малого предпринимательства.Основные экономические показатели деятельности предприятия. Бизнес – план. Структура. Разработка бизнес-плана малого предприятия. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями. Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия. | 5 | 2 |
| **Тема 2.4.****Финансы и расчеты в бизнесе** | Финансы и финансовая система. Источники финансирования. Кредиты. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Анализ финансового состояния фирмы. | 2 | 2 |
| **Практическая работа**1. Рассмотрение общих вопросов экономики производства пищевой продукции.
2. Применение экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях (по заданию преподавателя)
 | 2 | 2 |
| **Тема 2.5.****Основы внешнеэкономической деятельности фирмы** | Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование.Международная валютно-кредитная система.  | 1 |  |
| **Контрольная работа по разделу 2** | 1 |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Составление рефератов, творческих работ, сообщений по теме «Международная валютно-кредитная система» Реферат на тему «Экономика малого предприятия», «Международная валютно-кредитная система» (по выбору студента).Разработка мультимедийной презентации (тема указывается преподавателем)Подготовка сообщения на тему: Развитие предпринимательства в Ивановской области. Себестоимость продукции.Разработка бизнес-плана малого предприятия предприятий пищевой промышленности. | 2 | 2 |
| **Раздел 3****Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения** |  | 8 |  |
| **Тема 3.1. Рынок труда** | Рынок труда его структура. Труд, как главный фактор производства. Производительность труда. Понятие безработицы, ее виды, причины. Роль профсоюзов в защите прав работников. Инфляция, ее сущность, виды, последствия | 2 | 2 |
| **Тема 3.2.****Трудовой договор** | Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. Трудовое законодательство РФ. Составление трудового договора. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника в рамках законодательства. | 2 | 2 |
| **Тема 3.3.** **Охрана труда на предприятиях** | Инструктажи по ОТ, их классификация, назначение, периодичность проведения. Несчастные случаи на производстве, Травматизм и заболеваемость, расследование и учет несчастных случаев. Контроль за охраной труда. Органы Государственного надзора. Их права и обязанности. | 2 | 2 |
| **Практическая работа**1. Защита своих трудовых прав в рамках действующего законодательства
 | 2 | 2 |
| **Контрольная работа по разделу 3** |  |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Реферат на тему «Составление трудового договора», «Несчастные случаи на производстве» (по выбору студента).2. Разработка мультимедийной презентации теме «Формы оплаты труда» (тема указывается преподавателем)Подготовить сообщение : Прожиточный минимум в Ивановской области. Статистика несчастных случаев на предприятиях. | 3 | 2 |
| **Раздел 4 Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда** |  | 3 |  |
| **Тема 4.1.** **Оплата труда на предприятиях.** | Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Повременная, сдельная, системы оплаты, должностные оклады. Тарифная ставка. Оплата труда по контракту.Дополнительные выплаты и поощрения. Расчет зарплаты по различным формам оплаты. | 2 | 2 |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Выполнение схемы расходов на оплату труда, включаемых в издержки обращенияВыполнение схемы: формы и системы заработной платы; - выполнение схемы модели системы премирования; - выполнение схемы фонда заработной платы | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 1 |  |
|  | **Всего** | 52 |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономика

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Залы: **б**иблиотека, читальный зал с выходом в Интернет

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

1. Терещенко О.И. «Основы экономики» 2010 г
2. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства, Москва, Академия 2003г
3. Липсиц И.В. Экономика, М, Вита-Пресс, 2002

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ – М, Проспект, 2001
2. Закон «О защите прав потребителя»
3. Закон «О предпринимательстве и предпринимательской деятельности в РФ»
4. Райсберг Б.А. Основы экономики, М. Инфра-М, 2001
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний – М. Финансы и статистика, 1998
6. Соколова С.В. Основы экономики, Москва, Академия 2002
7. Горфинкель В.Д. Экономика предприятия, М, Юнити, 2000
8. Казаков А.Б, Минаева Н.В. Экономика, М, ЦИПККАП, 1996
9. Ресурсы Интернета:

http\\www.ecsocman.edu.ru

http\\www.akdi.ru

http\\www.eeg/ru

http\\www.nns.m\analytdoc\anal2.html

http\\referats-tv.stars.ru\link\

http\\www.marketing.spb.ru

http\\e-management.newmail.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, контрольных работ, тестирования, а также выполнения реферативной работы обучающихся по индивидуальным заданиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Освоенные умения:**Ориентироваться в общих вопросах производства пищевой продукции;Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства**Усвоенные знания:**Принципы рыночной экономики;Организационно-правовые формы организацийОсновные положения законодательства*,* регулирующего трудовые отношения;Механизмы формирования заработной платы;Формы оплаты труда | Практическая работа; контрольная работа; самостоятельная (домашняя работа): реферативная работа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |